

ПРИНЯТА
На собрании трудового коллектива
ГБДОУ №8 г.Малгобек «Страна чудес»
Протокол № 1 от «03» 09 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ №8
г.Малгобек «Страна чудес»
 Бокова М.А.
«03» 09 2018 г.



**ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ
УЧИТЕЛЯ – ЛОГОПЕДА
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД №8 Г.МАЛГОБЕК «СТРАНА ЧУДЕС»**

1. Общие положения

1.1. Настоящая должностная инструкция разработана и утверждена на основании трудового договора с Учителем-логопедом и в соответствии с положениями Трудового кодекса и иных нормативных актов, регулирующих трудовые правоотношения в Российской Федерации, на основе «Квалификационных характеристик должностей работников образования» (приказ министерства здравоохранения и социального развития РФ № 761 от 26.08.2010г.) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155;

1.2. Учитель-логопед назначается и освобождается от должности заведующим ДОУ.

1.3. Учитель-логопед подчиняется непосредственно *руководителю ДОУ*, работает по графику, составленному, исходя из 20- часовой рабочей недели и утвержденному заведующим.

1.4. В своей деятельности учитель -логопед руководствуется Конституцией РФ, законом РФ " Об образовании "(действующая редакция), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, указами Президента РФ, решениями Правительства РФ и РИ;

- правилами и нормами охраны труда, техники безопасности, а также Уставом и локальными актами образовательной организации (в том числе Правилами внутреннего трудового распорядка , приказами и распоряжениями *руководителя* , настоящей должностной инструкцией), трудовым договором

1.5. К педагогической деятельности согласност.331 ТК РФ учитель –логопед не допускается при:

-лишении его права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в силу приговором суда;

-имеющие или имевшие судимость, подвергающиеся или подвергавшиеся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим обстоятельствам) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности, половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, а также против общественной безопасности;

-имеющие неснятую или непогашенную судимость за умышленные тяжкие или особо тяжкие преступления;

-признанные недееспособными в установленном федеральном законом порядке;

-имеющие заболевания, предусмотренные перечнем, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, социального развития, труда и защиты прав потребителей.

1.6. Квалификационные требования:

Высшее профессиональное образование в области дефектологии без предъявления требований к стажу работы.

1.7. Учитель-логопед должен знать:

- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации;

- законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность;

- Конвенцию о правах ребенка;

- возрастную и специальную педагогику и психологию;

- анатомо-физиологические и клинические основы дефектологии; - -

методы и приемы предупреждения и исправления отклонений в развитии воспитанников;

- нормативные и методические документы по вопросам профессиональной и практической деятельности;

- программно-методическую литературу по работе с обучающимися, воспитанниками, имеющими отклонения в развитии;

- новейшие достижения дефектологической и педагогической наук; правила по охране труда и пожарной безопасности;

- теорию и методы управления образовательными системами;

- современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентного подхода;

- методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися, воспитанниками разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе;

- технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения;

- основы экологии, экономики, социологии;

- трудовое законодательство;

- основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием;

- правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения;

- правила по охране труда и пожарной безопасности.

2. *Функции*

Основными направлениями деятельности учителя – логопеда являются:

2.1. Осуществление коррекции отклонений в развитии воспитанников.

2.2. Обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности в учебном процессе.

2.3. Консультирование воспитателей и родителей воспитанников или их законных представителей по вопросам реабилитации имеющих у детей отклонений в речи.

3. *Должностные обязанности.*

3.1. Осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию недостатков в речевом развитии у воспитанников.

3.2. Осуществляет обследование воспитанников, определяет структуру и степень выраженности имеющегося у них нарушения развития.

3.3. Комплекует группы для организации непосредственно образовательной и коррекционной деятельности с учетом психофизического состояния воспитанников.

3.4. Проводит работу по исправлению недостатков речевого развития в групповой и индивидуальной форме.

3.5. Работает в тесном контакте с воспитателями и другими педагогическими работниками, посещает занятия.

3.6. Консультирует педагогических работников и родителей (лиц, их заменяющих) по применению специальных методов и приемов оказания помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.

3.7. Ведет необходимую документацию.

3.8. Способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения профессиональных программ.

3.9. Реализует образовательную программу.

3.10. Изучает индивидуальные особенности, способности, интересы и склонности обучающихся с целью создания условий для обеспечения их развития в соответствии с возрастной нормой, роста их познавательной мотивации и становления учебной самостоятельности, формирования компетентностей, используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы, обеспечивая уровень подготовки обучающихся, воспитанников, соответствующий требованиям федерального государственного образовательного стандарта, федеральным государственным требованиям.

3.11. Организует непосредственно образовательную деятельность и коррекционную работу с воспитанниками, опираясь на достижения в области методической, педагогической и психологической наук, возрастной психологии, а также современных информационных технологий.

3.12. Соблюдает права и свободы воспитанников.

3.13. Обеспечивает охрану жизни и здоровья воспитанников в период образовательного процесса.

3.14. Участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим).

3.15. Оборудует логопедический кабинет, оснащает его пособиями.

3.16. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

3.17. Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, следует нормам кодекса профессиональной этики педагогических работников.

4. Права

Учитель-логопед имеет право в пределах своей компетентности :

4.1. Давать обязательные для исполнения распоряжения и указания воспитателям группы, с которой работает, касающиеся работы по коррекции речи.

4.2. Знакомиться с жалобами и другими документами, содержащими оценку его работы, давать по ним объяснения.

4.3. На конфиденциальность дисциплинарного (служебного) расследования, за исключением случаев, предусмотренных законом.

4.4. Свободно выбирать и использовать методики обучения и воспитания, учебные пособия и материалы.

4.5. Аттестоваться на добровольной основе на соответствующую категорию и получить ее в случае успешного прохождения аттестации.

4.6. Вносить предложения по улучшению условий труда.

4.7. На все предусмотренные законодательством Российской Федерации социальные гарантии.

4.8. На ежегодный оплачиваемый отпуск продолжительностью 42 календарных дня.

5. Ответственность

Учитель-логопед несет ответственность:

5.1. За неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин Устава и Правил внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения, законных распоряжений заведующего, локальных нормативных актов, должностных обязанностей, установленных настоящей Инструкцией.

5.2. За реализацию не в полном объеме образовательных программ и уровня подготовки воспитанников.

5.3. За применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим или психическим насилием над личностью воспитанника.

5.4. За виновное причинение учреждению или участникам воспитательно-образовательного процесса ущерба в связи с исполнением (неисполнением) своих должностных обязанностей, учитель-логопед несет ответственность в порядке и в пределах установленных трудовым и (или) гражданским законодательством.

С инструкцией ознакомлены:

ЛФм, Логопова / «23» 09 2018 г.

(подпись) (расшифровка подписи) (дата)