

ПРИНЯТА

На собрании трудового коллектива
ГБДОУ №8 г.Малгобек «Страна чудес»
Протокол № 1 от «3» 09 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ №8
г.Малгобек «Страна чудес»

 Бокова М.А.

«3» 09 2018 г.



**ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ
ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД №8 Г.МАЛГОБЕК «СТРАНА ЧУДЕС»**

1. Общие положения

1.1. Настоящая должностная инструкция разработана на основе Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010г. №761н., Трудового кодекса РФ (от 30.12.2001г. № 197-ФЗ), ст.48 «Закона об образовании в Российской Федерации» от 27.12.2012 № 273-ФЗ, в соответствии с Уставом ДОУ.

1.2. Педагог-психолог назначается и освобождается от должности заведующим ДОУ.

1.2. Требования к квалификации:

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Педагогика и психология" без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки "Педагогика и психология" без предъявления требований к стажу работы.

1.3. Педагог-психолог подчиняется непосредственно заведующему детским садом, имеет 36 часовую рабочую неделю.

1.4. В своей деятельности педагог-психолог руководствуется:

- Конституцией и законами Российской Федерации;
- решениями Правительства Российской Федерации, Республики Ингушетия и Комитета Правительства Республики Ингушетия по дошкольному образованию;
- требованиями ФГОС нового поколения и рекомендациями по их реализации в ДОУ;
- инструментарием, отвечающими требованиям ФГОС;
- трудовым законодательством;
- правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, а также Уставом и локальными правовыми актами школы (в том числе Правилами внутреннего трудового распорядка, приказами и распоряжениями заведующего, настоящей должностной инструкцией), трудовым договором (контрактом).

Педагог-психолог соблюдает Конвенцию о правах ребенка.

1.5. К педагогической деятельности согласно ст. 331 ТК РФ педагог-психолог не допускается при:

- лишении его права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в силу приговором суда;
- имеющие или имевшие судимость, подвергающиеся или подвергавшиеся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим обстоятельствам) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности,

половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, а также против общественной безопасности;

– имеющие неснятую или непогашенную судимость за умышленные тяжкие или особо тяжкие преступления;

– признанные недееспособными в установленном федеральном законом порядке;

– имеющие заболевания, предусмотренные перечнем, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, социального развития, труда и защиты прав потребителей.

2. Цели и задачи

2.1. Цели работы психолога ДОУ:

1. Создать условия гармоничного психического развития ребенка на протяжении всего дошкольного периода в условиях освоения и реализации ФГОС НОО.

2. Осуществить комплексное психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса в условиях реализации технологии деятельностного метода.

2.2. Задачи деятельности:

1. Реализовать экспертизу эффективности внедрения и мониторинговое психолого – педагогическое сопровождение образовательной программы с точки зрения индивидуальных и возрастных задач развития детей.

2. Создать условия для реализации возрастных и индивидуально – личностных возможностей и способностей воспитанников.

3. Оптимизировать условия взаимодействия всех субъектов учебно-воспитательного процесса в рамках деятельности; создать условия для оказания психологической помощи всем участникам образовательной среды в реализации задач ФГОС (консультативная и информационная поддержка).

3. Функции

Основными направлениями деятельности педагога-психолога являются:

3.1. психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса в ДОУ;

3.2. профилактика возникновения социальной дезадаптации;

3.3. оказание психологической, коррекционной помощи обучающимся и другим участникам образовательного процесса в связи с требованиями ФГОС нового поколения.

4. Должностные обязанности

Педагог-психолог выполняет следующие должностные обязанности:

4.1. осуществляет комплексное психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса в условиях внедрения и реализации технологии деятельностного метода. Профессиональная деятельность направлена на сохранение и укрепление психического, соматического и социального благополучия детей ДОУ, на создание

психологически комфортных условий для развития личности ребенка в процессе воспитания, образования, социализации в условиях реализации ФГОС НОО.

4.2. содействует охране прав обучающихся в соответствии с Конвенцией о правах ребенка и законодательством Российской Федерации;

4.3. создает благоприятные условия для личностного и интеллектуального развития детей ДОО на каждом возрастном этапе.

4.4. определяет факторы, препятствующие развитию личности воспитанника, и принимает меры по оказанию им различного вида психологической помощи (психокоррекционной, реабилитационной и консультативной);

4.5. оказывает помощь воспитанникам, родителям (законным представителям), педагогическому коллективу детского сада в решении конкретных психолого-педагогических проблем;

4.6. по результатам диагностических и исследовательских работ составляет психолого – педагогические заключения с целью ориентирования всех участников УВП и координации работы ДОО в проблемах личностного развития детей. Результаты исследований доводит до сведения администрации, воспитателей (соблюдая психологическую этику).

4.7. осуществляет коррекционную работу в соответствии с ФГОС НОО направленную на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении основной образовательной программы НОО, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников, их социальную адаптацию;

4.8. ведет документацию по установленной форме и использует ее исключительно в целях профессиональной деятельности;

4.9. Участвует в планировании и разработке документации в рамках реализации ФГОС НОО с учетом особенностей работы детского сада.

4.10. определяет степень отклонений (умственных, физических, эмоциональных) в развитии обучающихся, а также различного вида нарушений социального развития и проводит их психолого-педагогическую коррекцию;

4.11. принимает участие в деятельности педагогического и иных советов ДОО, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы; участвует в семинарах, круглых столах и конференциях по внедрению ФГОС НОО в соответствии с требованиями конкретного мероприятия.

4.12. знает приоритетные направления развития образовательной системы РФ; законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; основы экологии, экономики, социологии; трудовое законодательство; основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой, мультимедийным оборудованием и т.п.;

4.13. участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим)

4.14. выполняет правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты;

4.15. вносит предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения образовательного процесса;

4.16. систематически повышает свою профессиональную квалификацию;

4.17. участвует в работе педагогического совета школы и совещаниях, проводимых администрацией школы;

4.18. соблюдает этические нормы поведения в школе, быту, общественных местах, соответствующие общественному положению педагога;

4.19. использует методы формирования основных составляющих компетентности (профессиональной, коммуникативной, информационной, правовой);

4.20. Содействует охране прав личности в соответствии с Конвенцией о правах ребенка.

4.21. выполняет правила внутреннего трудового распорядка ДОО;

4.22. использует в своей работе инструментарий, отвечающий требованиям ФГОС.

5. Права

Педагог-психолог имеет право:

5.1. участвовать в управлении ДОО в порядке, определяемом Уставом ДОО;

5.2. на защиту профессиональной чести и достоинства;

5.3. знакомиться с жалобами и другими документами, содержащими оценку его работы, давать по ним объяснения;

5.4. защищать свои интересы самостоятельно и/ или через представителя, в том числе адвоката, в случае дисциплинарного расследования или служебного расследования, связанного с нарушением педагогом-психологом норм профессиональной этики;

5.5. на все предусмотренные законодательством Российской Федерации социальные гарантии, в том числе;

5.6. свободно выбирать и использовать методы и методики психолого-педагогической работы;

5.7. повышать квалификацию;

5.8. аттестоваться на добровольной основе на соответствующую квалификационную категорию и получить ее в случае успешного прохождения аттестации;

5.9. на ежегодный оплачиваемый отпуск продолжительностью 42 календарных дня.

6. Ответственность

6.1. В установленном законодательством Российской Федерации порядке педагог-психолог несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников во время индивидуальных и групповых консультаций и иных психолого-педагогических мероприятий.

6.2. За неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин Устава и Правил внутреннего трудового распорядка школы, законных распоряжений заведующего ДООУ и иных локальных нормативных актов, должностных обязанностей, установленных настоящей Инструкцией, педагог-психолог несет дисциплинарную ответственность в порядке, определенном трудовым законодательством.

6.3. За применение, в том числе однократное, методов воспитания связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью воспитанника, а также совершение иного аморального проступка педагог-психолог может быть освобожден от занимаемой должности в соответствии с трудовым законодательством и Законом Российской Федерации «Об образовании». Увольнение за данный проступок не является мерой дисциплинарной ответственности.

6.4. За виновное причинение ДООУ или участникам образовательного процесса ущерба в связи с исполнением (неисполнением) своих должностных обязанностей педагог-психолог несет материальную ответственность в порядке и в пределах, установленных трудовым и (или) гражданским законодательством.

С инструкцией ознакомлена:

Анна И. Саутисва _____ / «23» 09 2018г.
(подпись) (расшифровка подписи) (дата)