Сочинение

На тему

# “Я - педагог”

Конкурсант: Албакова Е.Б.

Педагогом может быть тот:

«кто имеет целостность, беззаветную искренность души»; «кто не торгуется с самим собой»; «кто сохраняет в себе вечно не стареющее детство души».

К. Д. Ушинский

 Самое прекрасное время в жизни каждого человека – это

детство. Только в детстве самые яркие и запоминающиеся впечатления, мир волшебный и удивительный и таким его делаем мы, взрослые, родители и педагоги.

Кто же такой педагог?

 Педагог – это мастер, учитель, друг, человек с

обостренным чувством, внимания, заботы о детях, который вкладывает в воспитанников частицу своей души.

Мой путь к профессии воспитателя был долгим. Может так

сложились обстоятельства в моей жизни или же судьба решила проверить правильность моего выбора, и мне довелось проработать в двух разных сферах деятельности, пока мой жизненный путь не привел меня в детский сад.

Попав туда, я поняла, что не получала раннее такого

удовольствия от работы. Это самая удивительная страна, где каждый день не похож на предыдущий, где каждый миг – это поиск чего то нового.

Детский сад – это особый мир, где нужно быть интересным

для окружающих тебя людей, дарить детям свою энергию, знания, умения. У меня не сразу все получалось, не хватало опыта. Но время шло, и я училась у опытных педагогов нелегкому мастерству: руководить детским коллективом.

 Уверена, что для эффективности образовательной

деятельности необходим поиск инновационных подход, внедрение в практику работы оригинальных, более результативных методик обучения детей, при помощи которых и происходит передаче детям содержания дошкольного образования.

 В своей деятельности я использую игровой,

коммуникативный методы, здоровьесберегающие, сказкотерапевтические технологии. В нашей работе невозможно стоять на одном месте, поэтому я стараюсь совершенствовать свой профессионализм, посещая курсы повышения квалификации, семинары, нахожусь в постоянном поиске, не позволяя себе останавливаться на достигнутом.

 Я всемерно поддерживаю идею создания единого

образовательного пространства детского сада и семьи, обязательное вовлечение родителей в образовательный процесс. Наши совместные с родителями действия должны быть направлены на воспитание свободной личности.

Не скрою, что очень приятно, когда твою работу

положительно оценивают не только дети, но и их родители, а для этого нужно много и творчески работать, чтобы ребенок с удовольствием шел в детский сад.

Во всем, что я делаю, большую помощь мне оказывает моя

семья – команда единомышленников, мы всегда активно принимаем участие в мероприятиях, конкурсах. Искренне благодарна ей за поддержку, понимание и терпение.

 Я с радостью иду на работу, и получаю удовольствие от

общения с детьми. С ними забываешь о проблемах, не чувствуешь усталости, они вдохновляют меня на творчество. Каждый день, приходя в детский сад, я вижу глаза детей, которые горят радостью от встречи со мной.

 Каждое утро я прихожу в детский сад, открываю группу,

расставляю игрушки. Я полна ожидания детей, их искренних улыбок и весёлых криков, потому что у них есть возможность порезвиться, поиграть, и даже побаловаться. Моя жизнь стала активная, насыщенная, творческая, она приносит мне радость. И хочется работать, искать что-то новое. Я придумываю интересные сюжеты, играю смешные роли, сочиняю увлекательные сценарии.

 На моих плечах лежит ответственность за то, какими они

станут в будущем. Ведь начало в жизнь детям дают родители, но сделать второй шаг им помогаю я – воспитатель!

Я люблю свою профессию, нашла в ней своё призвание и

утвердилась в этом. А это значит – я счастливый человек!